



École des Rayons-de-Soleil



PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)

Table des matières

But et définition du projet éducatif	3
Encadrements légaux	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	4
La vision et les valeurs	5
Environnement externe	5
Environnement interne	6
Transition scolaire	6
Les élèves et leur réussite	6
1.2.4	Erreur ! Signet non défini.
1.2.4 Caractéristiques liées à la réussite (données de 2023)	8
1.2.5 Le personnel scolaire et l'organisation scolaire en 2022-2023	9
Les Enjeux	10
2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite	11
3. Transmission et diffusion du projet éducatif	12

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les

établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée :

Daniel Gaudreau : Directeur de l'établissement

Pascale Morissette : Enseignante

Stéphanie Leblanc-Labrie : Enseignante

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Le Conseil d'établissement, le personnel de l'école, les parents des élèves de l'école ont été consultés lors de l'élaboration du projet éducatif de l'école des Rayons

La vision et les valeurs

Énoncé de vision
L'école des Rayons-de-Soleil offre un milieu éducatif visant l'engagement , l'estime de soi et le bien-être afin de permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent face aux enjeux du 21 ^e siècle.

Valeurs	Définition associée à chacune des valeurs
Estime de soi	La possibilité de vivre dans un milieu permettant de développer la connaissance de soi, de croire en son potentiel et de s'épanouir.
Bien-être	La possibilité d'évoluer dans un milieu sain et sécurisant permettant à l'élève de développer son plein potentiel.
Engagement	La possibilité que chaque individu puisse s'impliquer dans son milieu de vie dans le but de favoriser sa réussite individuelle et collective.

Environnement externe

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école des Rayons-de-Soleil est appelée à élaborer le projet éducatif en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire Côte-du-Sud. L'école des Rayons-de-Soleil est une école primaire située en milieu rural dans une municipalité d'environ 1 850 résidents. L'indice des milieux socio-économique est à 6 et l'indice du seuil de faible revenu (SFR) est pour sa part à 2.

Depuis quelques années, l'école des Rayons-de-Soleil fait partie des écoles du centre de service accueillant le plus d'immigrants dans la région de Bellechasse.

En ce sens, nous pouvons compter sur l'appui du groupe alpha Bellechasse pour favoriser l'intégration des élèves et des parents dans leur nouveau milieu de vie.

Environnement interne

Notre école accueille 232 élèves regroupés en 12 classes de la maternelle 4 ans à la 6^e année. En 2022-2023, il y avait 3 groupes en maternelle, 1 groupe de la 1^{re} à la 5^e année ainsi que 3 groupes de 6^e année. Pour la 6^e année, l'école des Rayons-de-Soleil est l'établissement qui regroupe les élèves du pôle voulant bénéficier du programme d'anglais intensif. La communauté scolaire est composée de quelques élèves intégrés. De plus, depuis quelques années, l'école accueille de plus en plus d'élèves immigrants.

Transition scolaire

L'école offre le programme anglais intensif pour tous les élèves de 6^e année du pôle 3 qui souhaite s'y inscrire. Les élèves qui y sont inscrits sont localisés dans les locaux de l'école secondaire. Ceci a pour effet de faciliter la transition vers le secondaire. Un plan de transition combiné à certaines activités favorise la transition vers le préscolaire.



Les élèves et leur réussite

Taux de réussite en français et en mathématique

Les taux de réussite en français et en mathématiques sont très élevés (au-delà de 90% pour tous les niveaux). Ce sont les résultats aux épreuves ministérielles de lecture de 4^e et 6^e année qu'on observe les plus bas taux de réussite soit entre 80% et 88%. Les couleurs permettent de suivre une cohorte.

Évolution des taux de réussite / Résultats finaux selon la compétence

Lire	
Année	Résultat
2022	95,5%
2023	
2024	
2025	
2026	
2027	

Écrire	
Année	Résultat
2022	94,2 %
2023	
2024	
2025	
2026	
2027	

Raisonner	
Année	Résultat
2022	98,1%
2023	
2024	
2025	
2026	
2027	

Résoudre	
Année	Résultat
2022	93,6%
2023	
2024	
2025	
2026	
2027	

Tableau détaillé de l'effectif scolaire

2022-2023	Préscolaire		1 ^{re} année	1 ^{re} /2 ^e année	2 ^e année	3 ^e /4 ^e année	4 ^e année	5 ^e /6 ^e année	6 ^e année	TOTAL
	4 ans	5 ans								
Filles	6	14	6	9	9	6	14	13	40	117
Garçons	6	18	11	7	11	16	11	8	27	115
Nombre de classes	1	2	1	1	1	1	1	1	3	12
Nombre total d'élèves	12	32	17	16	20	22	25	21	67	232
Nombre d'élèves fréquentant le service de garde	12	31	17	16	20	21	25	20	66	228

1.2.4 Caractéristiques liées à la réussite (données de 2023)

Nombre d'élèves ayant un PI (plan d'intervention)	32
Élèves HDAA (élèves codés)	6
Pourcentage d'élèves HDAA intégrés	100%
Nombre d'élèves ayant un PSI (plan de service individualisé)	0
Nombre de situations d'intimidation	À inscrire

1.2.5 Le personnel scolaire et l'organisation scolaire en 2022-2023

Personnel de l'école	Nombre
Direction	1
Secrétaire	1
Enseignants et enseignantes	14
Enseignantes en orthopédagogie	2
Enseignants spécialistes	4
Technicien en éducation spécialisée	4
Technicienne en service de garde	1
Éducatrices en service de garde	3
Aide générale de cuisine au service de garde	0
Concierge	1
Psychologue	1
Travailleur social	0
Psychoéducateur	0
Orthophoniste	1

La mobilisation du personnel

L'école des Rayons-de-Soleil est composée d'une équipe motivée et mobilisée qui a à cœur la réussite et le bien-être de ses élèves. La participation des enseignantes aux communautés de pratiques (COP) permet de nourrir et de soutenir les bonnes pratiques pédagogiques. Plusieurs pratiques éducatives mises en place par les enseignants et les enseignantes sont supportées par la recherche et ont comme objectif de favoriser la réussite des élèves. Cette façon de faire a un impact direct avec la réussite des élèves.

Pour nous assurer du bien-être et de la sécurité de tous les élèves, l'école des Rayons-de-Soleil offre un encadrement rigoureux. Nous avons aussi accentué la surveillance dans la cour d'école pour mieux répondre aux besoins qui s'y

dégagent. Depuis deux années, nous nous appuyons sur la plateforme MOOZOOM pour développer les habiletés sociales auprès des élèves.

Services aux élèves à besoins particuliers

L'école des Rayons-de-Soleil offre plusieurs services. Ceux-ci sont répartis selon les besoins identifiés par les différents intervenants qui œuvrent auprès des élèves. L'offre est répartie selon la liste qui suit.

- L'Orthopédagogie,
- Éducation spécialisée,
- Soutien pédagogique
- L'Orthophonie,
- La Psychologie
- L'Ergothérapie en support-conseil.

L'offre des services complémentaires

Un service de garde est disponible avant et après les heures de classe ainsi que sur l'heure du dîner. Les élèves de 6^e année situés du côté de l'école secondaire peuvent bénéficier du service de la cafétéria.

Les Enjeux

La détermination des **enjeux** auxquels notre établissement d'enseignement est confronté repose sur la connaissance de l'environnement externe et interne. Un enjeu représente ce que l'institution, ses élèves et ses partenaires peuvent maintenir ou améliorer selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. À la suite d'une analyse approfondie de son contexte, des données relatives à la réussite des élèves et d'un climat sain et sécuritaire, voici les défis auxquelles les intervenants sont confrontés pour améliorer l'environnement sécuritaire et les résultats scolaires des élèves. Deux orientations en découlent permettant à l'école des Rayons-de-Soleil d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission. Elle traduit les priorités de l'établissement d'enseignement.

PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ÉCOLE DES RAYONS-DE-SOLEIL

- *La réussite dans la compétence écrire*
- *La réussite en mathématique, compétence résoudre*
- *Le renforcement du sentiment de Bien-être et de sécurité*
- *L'accueil des nouveaux arrivants*

Orientations, objectifs, cibles et indicateurs

Orientation 1	Augmenter la compétence des élèves en littératie et en numératie	
<i>Objectif 1.1</i>	Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (moins de 69%) en écriture au bilan	
Indicateurs	Situation de départ	Résultat pour 2027
Résultats en écriture	16,5%	À déterminer

<i>Objectif 1.1</i>	Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (moins de 69%) en résoudre au bilan	
Indicateurs	Situation de départ	Résultat pour 2027
Résultats en résoudre	18,5%	À déterminer

Orientation 2	Assurer un climat respectueux et sécuritaire des autres et de l'environnement.	
<i>Objectif 2.1</i>	Diminuer les comportements inadéquats dans la cour d'école lors de la période du midi et des récréations	
Indicateurs	Situation de départ	Résultat pour 2027
Comportements inadéquats dans Mozaïk	351	À déterminer

1. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école des Rayons-de-Soleil est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le tableau de mise en œuvre du projet.

2. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est présenté au conseil d'établissement le 14 juin 2023